

**Proiectul „O padure pentru fiecare scoala/ Un stejar pentru fiecare scolar”**  
**Premiul III la Categoria „Mediu”, Gala Societatii Civile 2010**

Proiectul a raspuns la trei nevoi principale, identificate de Fundatia MET prin activitatea sa de peste 10 ani in satele din Transilvania:

- gradul mare de degradare si eroziune al terenurilor din zona Copsa Mica, in special datorita poluarii si defrisarilor.
- absenta regenerarii naturale a stejarilor din rezervatia Breite Sighisoara si necesitatea completarii colectiei de arbori.
- lipsa de informare si implicare a elevilor, in special din mediul rural, in proiecte de protectie a mediului.

Scopul: implicarea scolilor in reimpadurirea terenurilor degradate si educatie ecologica.

Obiective:

1. Realizarea unor plantatii de 10 ha cu specii native implicand cel putin 200 de elevi (O Padure pentru Fiecare Scoala);
2. Plantarea a 500 de puieti in Rezervatia Breite cu ajutorul a 10 scoli din Sighisoara (Un Stejar pentru Fiecare Scolar);
3. Responsabilizarea copiilor si tinerilor cu privire la mediul inconjurator prin intretinerea si monitorizarea permanenta a plantatiei realizate.

Proiectul a avut doua laturi principale:

1. Actiunea "O padure pentru fiecare scoala" desfasurata in martie-aprilie 2009 la Micasa, jud. Sibiu (comuna vecina cu Copsa Mica);
2. Actiunea "Un stejar pentru fiecare scolar" care a avut loc in octombrie 2009 in Rezervatia Stejarilor Seculari de la Breite Sighisoara, ca parte a planului de management al rezervatiei.

Ambele au presupus plantarea unor puieti de stejar si alte specii native de foioase, dar in formule diferite: prima a avut ca scop realizarea unei plantatii forestiere de 10 ha, in care 200 de elevi de la scoala din comuna au plantat peste 10000 de puieti; a doua a incercat sa stabileasca o legatura emotionala intre fiecare copil si fiecare puiet plantat, rezultand astfel in plantarea a aprox. 600 de puieti de catre 500 de copii.

In afara activitatilor propriu-zise de plantare, au avut loc ateliere si seminarii pregatitoare in scolile participante, ceremonii de inaugurare si inmanarea de diplome si tricouri, precum si contacte post-actiune (verificarea si completarea puietilor care nu s-au prins, deplasari educationale in teren pentru monitorizarea puietilor si a biodiversitatii inconjuratoare etc.)

Elevii si profesorii au fost implicati in planificarea, conceperea si realizarea plantatiilor. Astfel s-a creat o legatura emotionala intre copii si arborii plantati, urmand ca scolile sa intretina plantatiile pana la stadiul de masiv, monitorizand impreuna cu elevii actuali si viitori evolutia acestora. Scolile au beneficiat si de pachete educative care au inclus instrumentar si substante de laborator. Proprietarii terenurilor reimpadurite si comunitatile locale in ansamblu beneficiaza pe termen lung prin cresterea suprafetelor de padure si prevenirea eroziunii.

Un obstacol important este de natura birocratica: legea nu permite impadurirea unei suprafete de teren aflata in proprietatea statului fara realizarea unui proiect silvic complex si costisitor, prohibitiv

pentru organizatii non-profit sau scoli. Neputand modifica legea, am fost nevoiti sa plantam pe terenuri aflate in proprietate privata, desi majoritatea terenurilor cu grad mare de eroziune – care au cea mai mare nevoie de impadurire – se afla in proprietate publica.

Principala lectie a fost ca cei mai activi si entuziasti participanti sunt cei de la scoala locala, de pe teritoriul comunei pe care se realizeaza plantatia. In trecut am incercat sa implicam si scoli din comune si orase vecine. Desi proiectul a fost interesant si pentru ei, totusi localnicii au simtit mult mai puternic atasamentul fata de activitate si plantatia realizata. O alta lectie a fost importanta implicarii ocoalelor silvice locale, care pot supraveghea si instrui elevii in plantarea puietilor. Foarte important este si "follow-up"-ul, revenirea regulata la locul proiectului, reimplicarea partenerilor, verificarea progresului plantatiei precum si continuarea actiunilor educative.

Proiectul a rezultat in plantarea a peste 10500 de puieti cu ajutorul a peste 700 de elevi si profesori de la 13 scoli si licee din doua locatii diferite. Gradul de prindere al puietilor a fost de peste 75%, iar pierderile au fost inlocuite in toamna urmatoare, tot cu ajutorul scolilor parteneri. De asemenea, peste 800 de copii au beneficiat de peste 20 de prezentari, ateliere si seminarii inainte de plantarile propriu-zise.

In acest fel au fost atinse doua obiective cheie:

- combaterea eroziunii solului
- sensibilizarea copiilor si tinerilor cu privire la importanta arborilor si a padurilor.

Scolile si-au luat angajamentul de a intretine si monitoriza plantatiile, chiar pana la stadiul de masiv, iar pentru a le ajuta Fundatia MET a creat si donat un pachet educational si un set de instrumente de cercetare si substante de laborator. In rezervatia Breite, puietii plantati au fost protejati in mod individual cu gardulete. Succesul proiectului a fost masurat si in acoperirea mediatica de care s-a bucurat – doua aparitii la televiziuni locale si regionale si peste 20 de aparitii in presa scrisa si online.

Blog personal: <http://bogdanblog.dap.ro/un-stejar-pentru-fiecare-scolar/2009/10/>

Profesor biologie: „Putem considera aceste activitati ca un fel de ore practice de ecologie.”

Profesor matematica: „Am intrebat elevii ieri daca ar mai veni odata saptamana viitoare. Toti au raspuns afirmativ. Cred ca este graitor.”

Clubul Copiilor Sighisoara: „Copiii au avut sansa sa vada efectiv cum se face management intr-o rezervatie si sa simta ca pot aduce o contributie reala la protectia naturii. Astfel aceste activitati semnifica mult mai mult decat o simpla plantare.”

Scolile au participat la toate fazele proiectului: planificare, conceptie, implementare, promovare. Profesorii au organizat grupurile de elevi, pe zile, si au contribuit la buna desfasurare a plantarilor. Autoritatile locale au furnizat terenul si ajutoare logistice (transport, unelte). Ocoalele silvice au instruit elevii referitor la tehnica de plantare. Finantatorii au platit cumpararea si transportul puietilor, tricourile si diplomele, suplimente alimentare pentru copii, pachete educative.

Proiectul a fost ales de firma Accor ca singurul din Europa si unul dintre doar 7 la nivel mondial, pentru investirea in reimpaduriri a economiilor realizate de lantul hotelier prin re folosirea prosoapelor in camerele de hotel. Caracterul deosebit al proiectului consta in implicarea elevilor si a scolilor, nu doar in plantarile propriu-zise ci si ulterior, pe termen lung, in ingrijirea arborilor plantati si studierea impactului acestora la nivelul mediului si al biodiversitatii.

Planul de comunicare a cuprins comunicate de presa, anunturi online si aparitii la radio si TV. De asemenea, proiectul a fost promovat pe Facebook si YouTube. Au avut loc peste 20 de prezentari in scoli si ateliere/seminarii educative, prin care au fost sensibilizati indirect si parintii/famiile copiilor. Una dintre scolile participante (Scoala de Arte si Meserii din Mosna) a primit un premiu la nivelul jud. Sibiu pentru implicarea sa in proiect.